



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Педагогического совета
 Музыкального училища им. Г.И.Шадринной
 протокол № 16 от 14 мая 2024 г.
 / Н.И. Еналиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадринной
Курс	1,2

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам: Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадное пение)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г

РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № _____ от _____ 20__ г.

РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № _____ от _____ 20__ г.


РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бырина Е.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»

 / Зубкова М.Л.

« 13 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10.	<p>У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанно-услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном</p>	<p>31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>32. Основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>33. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>34. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</p> <p>35. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>языке;</p> <p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p>	<p>36. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>
---	---

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД Иностранный язык (немецкий) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.02

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Музыкальное искусство эстрады (по видам: Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадное пение) в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.


1.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа,
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 128 часов,
теоретические занятия – 29 часов
практические занятия – 99 часа,
самостоятельная работа – 64 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1.Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	99
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Виды самостоятельной работы: - проработка учебного материала - выполнение практических заданий - подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету	
Текущий контроль знаний в форме (указать) устных опросов, проверки практических заданий, тестирования	
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет 3 семестр - контрольная работа 4 семестр - дифференцированный зачет	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня. Я люблю музыку. День студента.	24	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения. Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными. Временные формы глагола. Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола	3		
	Практические занятия Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания). Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие. Работа с разделом «Уголок культуры»	13		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений.	8		Устный опрос Проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				ческих заданий
Тема 2.	Контрольный урок Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование			Устный опрос Тестирование
2 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Германия . Берлин. Образование. Я изучаю иностранный язык.	60	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола.	10		
	Практические занятия Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты – пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации. Работа с разделом «Уголок культуры»	30		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений	20		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование Составление сообщений по темам			Устный опрос Тестирование
3 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала	48	2/3	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг. Характер человека.			опрос Проверка практи- ческих заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные. Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение	6		
	Практические занятия Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выразить восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их. Работа с разделом «Уголок культуры»	26		
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка чтения и перевода. Проработка учебного материала. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фразеологизмов наизусть.	16		Устный опрос Проверка практи- ческих заданий
Тема 2.	Контрольный урок Проверка пройденного лексического и грамматического материала. Тестирование.			Устный опрос Тестирова ние
4 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Искусство в жизни человека. Театр. На концерте. В картинной галерее. В библиотеке.	60	2/3	Устный опрос Проверка практи- ческих заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот	10		
	Практические занятия Работастекстами и новой лексикой. Работа с разделом «Уголок культуры»	30		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений.	20		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Подготовка к устному опросу. Составление высказывний монологического и диалогического характера.			Устный опрос Тестирование

Перечень вопросов к зачету
2 семестр. Дифференцированный зачет.


- 1.Опиши свою внешность, характер.
- 2.Расскажи, как ты тратишь деньги.
- 3.Составь рассказ о каком – либо твоём путешествии.
- 4.Назови основные проблемы подростков.
- 5.Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
- 6.Сообщение «Моя семья»
- 7.Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
- 8.Диалог «Как правильно составить распорядок дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.

- 1.Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. Технологический прогресс и его последствия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Животный мир.
5. Мои мечты.
6. Как я развлекаюсь.
7. Если хочешь быть здоров.
8. Я и мой компьютер.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Радченко, О. А. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 5-изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-103574-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123842>

2. Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-103575-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123843>

Дополнительные источники:


1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433888>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Ивлева Галина Гурьевна. Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

Периодические издания:

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Алтайск, 2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>

2.Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>

Учебно-методические:

1.Бырина Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 309 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4012>

Согласовано:

Вед. специалист ООП
должность

Долгова И.А.
ФИО



24.04.24

Программное обеспечение


1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.04.2024
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
1 курс			
Тема 1 О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня. Я люблю музыку. День студента.	Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений.	7	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа	Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике. Написание конспекта грамматических правил. Выполнение тренировочных упражнений.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Германия . Берлин. Образование. Я изучаю иностранный язык.	Проработка учебного лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений	19	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет.	Систематизация знаний по лексике и грамматике. Подготовка к устному опросу. Составление сообщений по темам	1	Устный опрос Тестирование
2 курс			
Тема 1 Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг. Характер человека.	Тренировка чтения и перевода. Проработка учебного материала. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фразеологизмов наизусть.	15	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа.	Написание конспекта грамматических правил.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Искусство в жизни человека. Театр.	Проработка учебного материала. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений.	19	Устный опрос Проверка практических заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

На концерте. В картинной галерее. В библиотеке.			заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет.	Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического и диалогического характера.	1	Устный опрос Тестирование


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Умение строить диалог на различные темы, используя изученную лексику	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Умение построить сообщение на предложенную тему	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное	Умение пересказывать прочитанный текст и передавать его смысл	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;		практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Умение понимать тексты на языке оригинала, видеть в них главное и второстепенное.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке; У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; У10. Использовать	Умение рассуждать на иностранном языке, грамотно высказывать свое мнение, а также понимать текст, не обращаясь к помощи словаря	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.		
У9.Использовать двуязычный словарь;	Умение пользоваться словарем	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Знание смысла и значения наиболее употребительных слов	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
32. Знать основные способы словообразования в иностранном языке;	Знание принципов и закономерностей словообразования различных частей речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
33. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Знание основных речевых нормативов культуры речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		зачет
34. Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Знание наиболее употребительных грамматических форм	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
35. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
36. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Знание роли иностранного языка в жизни современного человека. Знание основных черт культуры, быта, образа жизни Великобритании.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Разработчик



преподаватель


Бырина Е.М,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».


Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Знать: способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий. Уметь: делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p>	дифференцированного зачета, экзамена.
--	--	---------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p> национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. </p>	
--	--	--	--